

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2019</b>				
<b>Área:</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Ciencias políticas</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>2</b>	<b>Grado:</b>	<b>11°</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>02 Abril 2019</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>14 Junio 2019</b>		
<b>Docente:</b>	<b>Gladiz Adriana Lopera Builes</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>3</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

Cuáles fueron las causas y consecuencias de la creación de la Constitución Política de 1991.

**COMPETENCIA:**

Proyecto obligatorio de las 50 horas de Constitución Política.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Identifico elementos geográficos y características culturales y sociales de los procesos generados en Colombia y el mundo a partir del desarrollo político y económico.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 02 Abril a 06 Abril	<b>C. Sociales</b>	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	<b>C. Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Análisis de los cambios políticos para la formación del Estado Nación en Colombia.</b></li> </ul>
	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</b>				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2 09 Abril A 13 Abril	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</b>	50 Horas de Constitución	Creación del portafolio		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad # 1				Con los conceptos básicos aprender sobre el proyecto	

	Actividad Periódico	Política de Colombia		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto guía: Talleres.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajo final.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifico e interpreto la información obtenida en diversas fuentes en relación a la creación de la nueva Constitución en Colombia.</li> <li>• Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en Ciencias Políticas relacionadas con La Constitución Política de Colombia.</li> <li>• Analizo los cambios políticos para la formación del Estado Nación en Colombia.</li> <li>• Clasifico e interpreto la información obtenida en diversas fuentes en relación a la creación de la</li> </ul>
3 16 Abril A 20 Abril	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad # 2 Actividad saqueo de información redes sociales	Manejo de La Constitución Política de Colombia	Clase Magistral con Constitución		Inferencia de las causas de la creación de la Constitución del 91.	
4 23 Abril a 27 Abril	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad # 3 Montaje día del niño	50 Horas de Constitución Política de Colombia	Taller # 1 “ La Constitución de 1991: Un Proyecto Educativo “		Argumentar el proceso de creación y su importancia.	
5 30 Abril A 04 Mayo	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad # 4 Video Brillante Explicación	50 Horas de Constitución Política de Colombia	Informe de Video: Constitución del 91: Norma De Normas		Argumentar el proceso de creación y su importancia	
6 07 Mayo A 11 Mayo	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad # 5 Exposición Proceso de Paz	.50 Horas de Constitución Política de Colombia	Taller – pag 138 a la 141	Identificar los mecanismos de participación ciudadana que hay dentro de la Constitución.		
7 14 Mayo A 18 Mayo	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		
	Actividad # 6 Exposición Proceso de Paz	50 Horas de Constitución Política de Colombia	Informe de Diapositivas.	Identificar los mecanismos de proteccion ciudadana que hay dentro de la Constitución		
8	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		

21 Mayo a 25 Mayo	<b>Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.</b>	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	<b>nueva Constitución en Colombia.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en Ciencias Políticas relacionadas con La Constitución Política de Colombia.</b></li> </ul>
9 28 Mayo A 01 Junio	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	<b>Trabajo Final</b>	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Entrega de portafolio		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	
10 04 Junio A 08 Junio	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	<b>Ciencias Sociales</b>	Sistema solar. Formación de la tierra.	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

**OBSERVACIONES:** Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Poder: La Norma de Normas.																	
Espacio: Colombia.																	
Tiempo: Historia de Las Constituciones.																	
INFORME PARCIAL							INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA 1 quiz	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Consulta,				Tal		1 quiz	Consulta,				3	Taller es de		2	Realiza el estudiant	Realiza maestr	

Actividades de Clase. Exposiciones.			1 actividad virtual.	es de día de libro.			Actividades de Clase. Exposiciones. Trabajo final.			1	Actividades virtuales.	día de libro.		Quiz	e por escrito.	a y estudiantemente oralmente.	Evaluación interna y externa.
--	--	--	----------------------	---------------------	--	--	--	--	--	---	------------------------	---------------	--	------	----------------	--------------------------------	-------------------------------